

小學誠信教案 主題：金錢價值觀

錢·取之有道

*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組優秀教案


簡介	<p>金錢價值觀，一直以來都是作為家長、教育工作者及社會上非常重視的課題，亦是學生最需要養成的良好價值觀，而這價值觀是一生受用。在現今的教學中，教育工作者在學校教導金錢價值觀時遇到困難重重，電子支付的發展，在使用金錢上帶來了更多不同的形式及便利，但沒有了實體的金錢，學生會錯覺認為金錢是「來得易用得易」，甚至會因為需要金錢而做出一些不正當的行為。</p> <p>針對上述情況，設計了「錢·取之有道」的教案，讓學生對於金錢的使用能用之有法，亦能取之有道，明白生活雖有不可能沒有錢，但錢也不是萬能，並能逐漸養成良好的金錢價值觀。</p>
對象	高小學生
教節	2 節（每節 40 分鐘）
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 引導學生理解金錢並非萬能。2. 讓學生明白不應為金錢而作出違犯規則的行為。3. 培養學生在金錢上有正確的價值觀。4. 培養同學在物質上有需要時，可與家人有商有量。
基本學力要求	<p><u>A-2-8</u> 知道自己的行為給自己和他人可能帶來的後果，懂得要為自己的行為後果負責。</p> <p><u>A-2-9</u> 能養成良好的生活習慣，初步具有料理自己生活的能力。</p> <p><u>B-2-5</u> 能合理安排自己的消費，懂得節儉。</p> <p><u>B-2-6</u> 能初步樹立正確的金錢觀。</p>
科目	品德與公民
教具	電子教學系統（如有）或紙筆，存摺道具、文具、簡報、平板電腦、記錄紙。

教學流程建議

第 1 節 金錢價值觀


學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<ol style="list-style-type: none">1. 小組討論：金錢是萬能嗎？ 請學生分組進行討論，思考兩個問題： (1) 金錢可買到的甚麼東西； (2) 有甚麼是金錢買不到。 <p>請同學記錄討論結果，然後進行匯報，匯報的過程中，老師可在一組同學匯報後，詢問其他同學是否同</p>	電子教學系統（如有）或紙、筆	12 分鐘

	<p>意，從而帶出一些看似能用錢得到的，但實際又未必是真的得到的情況，例如：健康、知識、友誼等。在引導時可讓學生想想，看似是用金錢買得到，但實際是否原來完整的、或是是否真心及有沒有其他代價及後果。</p> <p>討論結束由老師進行總結： 金錢可以滿足物質上的需要，但世界上還有很多值得追求的東西，例如健康、知識等，是金錢無法直接去換取，亦無法用金錢去衡量。</p>		
<p>發展階段</p>	<p>2.大富翁大作戰 (存摺簿見附件一) 讓同學進行一個遊戲，規則為每人有一本存摺，內裡有1000元、健康值500點、知識值100點、友情位2個。</p> <p>遊戲開始時，同學否自由運用存摺中所擁有的： 加朋友：每位500元，給予對方 加健康值：每100點500元 加知識值：每100點100健康值 加金錢：每100元200點健康值200點知識值</p> <p>同學有5分鐘時間，可以離開座位找朋友，以及在位上處理怎樣運用存摺中所擁有的。</p> <p>最後結果，如果沒有了金錢，即是破產，沒有了健康，即是不能生存，沒有了知識及朋友看似問題不大，但其實也帶來一定的影響。</p> <p>遊戲完結後，可請同學分享一下感受。 老師可詢問同學以下問題： 1.你覺得用金錢來換取朋友值得嗎？ 2.健康失去了，能用錢換回嗎？ 3.賺取金錢容易嗎？有甚麼代價要付？ 4.知識為何沒能用錢換取嗎？</p> <p>老師總結遊戲中的經歷，特別回顧之前討論，認為朋友、知識及健康都可以用錢換回來的時候，就會發現其實並不然，雖然是看似得到，但同時會失去另外一些東西，以及用錢換回來的，並不是原來的，或並不是真心</p>	<p>存摺道具、文具、簡報 </p>	<p>25分鐘</p>

	的，因此，要珍惜自己所擁有的。		
總結階段	雖然生活上處處也要用錢，但金錢並不是萬能的，有很多東西都是不能用錢買得到，亦有很多東西失去了或損失了，就沒辦法換回來，特別是個人的品格、健康、人際關係等。因此我們應該建立對金錢的正確觀念，並珍惜所擁有的，包括自身的，以及身邊的人和事。	簡報 	5 分鐘

第 2 節 取之有道

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>1. 時事分享及討論</p> <p>老師與同學分享兩則有關學生盜竊的新聞，請同學分析新聞中的人物犯了甚麼事，以及犯事的原因。</p> <p>老師要強調，盜竊是違法行為，需接受法律的制裁，並可能前途盡毀。</p> <p>最後總結，當大家真的非常渴望得到一件東西時，可以有不同的方法，但最重要的是，必須是循正途得到，其中的滿足感亦是最高，不循正途得到，隨時會失去該東西之外，並要承受帶來相關的後果。</p>	簡報 	8 分鐘
發展階段	<p>2. 活動：如獲至寶(工作紙見附件二)</p> <p>請同學分組進行活動，同學可利用 iPad 進行資料搜集。</p> <p>同學先討論，選出一件最想獲得的東西，以及其價值，作為目標。</p> <p>然後同學討論有哪些方案，可以獲得這件東西，同學可考慮如何賺取金錢，或其他可行的方案。同學可先列舉所有想到的方案，然後集中討論組員認為最可行的一個方案，並寫出計劃。</p> <p>每組同學匯報討論結果，其他組別同學可在同學分享後進行點評，特別是欣賞同學的地方，</p>	簡報  、平板電腦、 記錄紙 	30 分鐘

	<p>以及點評其可行性的優缺點。</p> <p>老師總結，在人生中有很多想得到的東西，但無論如何渴望如何想得到，也要循正確途徑獲得，不能因為渴望，而做錯事，到時就後悔莫及了。</p> <p>3. 學是學非：這犯法嗎？</p> <p>老師展示問題：偷取家中的金錢及物品是否犯法？然後請同學先選擇「是」或「非」，老師可抽問同學選擇的原因。</p> <p>老師展示澳門法務局在報章上的一篇報導，與學生一同閱讀，並認識偷取家中的財物，也是會構成盜竊罪的，因此同學不可因為是家人的東西，而產生一時的貪念。</p>		
<p>總結階段</p>	<p>在金錢上，我們知道，要獲取金錢，一定要循正途，而非靠旁門左道的方式，以免招致犯法等後果。而日常生活上，除了金錢外，在學習上，比賽中，亦必須要通過自己的努力付出，才能獲得真正的成功。</p>	<p>簡報 </p>	<p>2 分鐘</p>