

## 講誠實 守信用



\*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組優秀教案

簡介	<p>誠信包含了「誠」和「信」，講「誠」實、守「信」用，是做人的基本道德，人與人之間的相處講求誠信。教學的內容必須從學生的角度出發，由回憶類似經歷或讓他們即時經歷，才能方便學生理解和感悟。整個單元運用多元的學習方法—角色扮演、讀情境圖、遊戲(誰是臥底、快問快答等)、分組製作「無人監考守則」、誠信書籤制作等，增加學習的趣味性，使學生更投入和易於理解。特別一提是在第二節課《言而有信》中，我更希望學生能以同理心的角度出發，明白受害者的感受，因此這裏特別犧牲教師，加入老師不守信用的部分，讓學生能代入受害者的角色，感受言而有信對他人的重要性。</p> <p>而課題的內容大照按原本課本《品德與公民》的安排，因為這本課本為澳門教材，在澳門學校的普及性較大，若對內容進行大部分的刪改並不利於教學，因此在原有的基礎上，我保留了相關的內容，把一部分的內容進行刪減或取代，期望能以更多元的形式呈現課堂。特別加了一些有趣的動畫故事《手捧空花盆的孩子》、《認錯的勇氣》，引起學生的興趣與反思，並加入真實的社會事件於教學之中，讓學生明白到生活、誠信是息息相關，意識到自己的行為是否誠實對他人或自己造成的影響，從而養成誠實的習慣。</p> <p>由於學生對於誠信的第一個切入點必定是不要說謊，他們會認為只要不說謊就能做到誠信，因此第一節課我們先以最基本的《我不說謊》來打開單元，第二節課要讓學生明白除了不說謊外，做個遵守承諾、說到做到人也是誠實的表現。而第三節課的《不要作弊》與學生的生活實際相關聯，可以讓學生反思誠實的重要性，拒絕作弊。最後以《對不起，我錯了》，令學生明白到生活中誰都有可能犯錯，要學會勇於承認並努力補救，對於別人的錯誤也要學會適度的諒解。</p> <p>每個課題環環相扣，都圍繞著「誠信」的主題，相信學生通過四節課後，必定能對「誠信」有更全面的認識，能幫助他們形成誠實守信的好品格。</p>
對象	小三級學生
教節	4 節（每節 40 分鐘）
教學目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 懂得講誠實、守信用是自尊自愛的表現，瞭解不誠實和不守信的不良影響。</li><li>2. 說話誠實，答應要做的事情能盡力去完成，言而有信。</li><li>3. 能初步分辨是非，敢於承認並改正自己的錯誤。</li><li>4. 努力做一個誠實、守信，愛惜自己名譽的人。</li></ol>

基本學力要求	A-1-7 能注意到自己的行為對他人的影響。 A-1-9 答應要做的事能夠盡力去完成，做事有始有終。 A-1-10 能初步分辨是非，說話誠實，敢於承認自己的錯誤。 C-1-12 能明白守紀律和守秩序的重要性，能遵守校規。 D-1-3 能明白在生活中互相忍讓和包容的重要性，有寬容之心。
科目	品德與公民
教具	簡報

## 教學流程建議

### 第 1 節 我不說謊

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>一、請學生在家提前重溫《狼來了》的故事(書 P.2)</p> <p>二、角色扮演：由學生來演譯《狼來了》的故事，明白說謊的危害。</p> <p>學生 A：放羊的小牧童 學生 B：狼 學生 C、D、E：農夫們 其餘學生：羊羣</p> <p>經過剛剛的角色扮演重溫故事，進行小討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小牧童為甚麼要大聲喊「狼來了」？</li> <li>2. 當第一次聽到小牧童的呼救聲，農夫們怎樣做？當看到農夫們，小牧童的表現是怎樣？</li> <li>3. 當第二次聽到小牧童的呼救聲時，已被騙一次後的農夫們有甚麼反應？</li> <li>4. 當第三次聽到呼救聲，農夫們是怎樣想的？如果是你，你還會上山去救小牧童嗎？為甚麼？</li> </ol> <p>教師小結：因為說謊，小牧童失去了別人對他信任。經常騙人的人，最終將損害自己的名譽和利益，甚至失去寶貴的生命。所以，我們要做一個誠實的人。</p>	簡報 	10 分鐘
發展階段	<p>一、說謊的危害</p> <p>請同學們觀看「說謊的危害」，在書中 P.3 寫出圖片中說謊的小孩會帶來哪些危害？</p>	簡報 	20 分鐘

### 說謊的危害



圖中的小朋友為什麼會精神緊張？

- 1.思考：為甚麼說謊時，人會特別緊張？  
(害怕謊話會被識破)

### 說謊的危害



圖中的兩個小朋友為什麼會竊竊私語呢？

- 2.思考：為甚麼欺騙朋友會失去朋友？  
(失去了朋友對自己的信任)

### 說謊的危害



他為什麼說是別人弄壞了公物？

- 3.思考：為甚麼有的人要把自己的過失嫁禍於別人？  
(不想承認錯誤，逃避責任)

## 說謊的危害



居然敢謊報警情？你怎麼看這件事？

4.思考：亂打報警電話會帶來哪些不良的後果？  
(擾亂社會秩序，還有可能要承擔法律責任)

二、學生代入「說謊的危害」中的四幅圖片中進行錯誤行為的糾正，請學生把正確的做法演繹出來。

三、觀看《手捧空花盆的孩子》，理解誠信的重要性。  
<https://www.youtube.com/watch?v=DXK-Y7PeUSE>

進行小討論：

1. 為甚麼其他的孩子要欺騙國王？想想他們說謊的原因是甚麼？
2. 為甚麼手捧着空花盆的孩子，最終被國王選為繼承王位的人？

總結階段

課堂小結：說謊是不受人歡迎的行為。隱瞞事實、欺騙他人、逃避責任、經常做惡作劇都屬於說謊行為，都是不道德的。說謊不僅會損害自己的形象，導致內心不安，還會給他人帶來傷害，甚至擾亂社會秩序，嚴重的話還會被追究法律責任呢！說謊其實是一件很累的事，拿出勇氣來代替說謊的魔鬼。

下節預告：

教師對同學們說，下一節課同學們帶齊課本，老師會每人獎勵一份禮物。

簡報 

5 分鐘

## 第 2 節 言而有信

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>一、遊戲：誰是臥底？</p> <p>遊戲玩法：</p> <p>選五位同學出來進行遊戲，其中四人會拿到相同的字卡，例如：「菠蘿」，剩餘的一人為臥底，所拿到的字卡會不同，例如：「芒果」，每個人都不知道誰是臥底，但通過各人對字卡的描述，臥底不難發現自己是臥底，但臥底必須隱瞞身份，說出一些和其他同學相接近的形容語句，不可以讓其他同學拆穿自己。</p> <p>遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人用一句話形容自己拿到的詞語。</li> <li>2. 不可以提到卡片上出現的文字。</li> <li>3. 描述完畢後投票選出懷疑的臥底，得票多的人出局。</li> <li>4. 若臥底撐到最後一輪則臥底獲勝。</li> <li>5. 描述詞語時，既不能讓臥底發現，又要給同伴暗示讓同伴知道你不是臥底。</li> </ol> <p>活動感想分享：透過剛才的遊戲，你認為臥底同學的心情怎樣？臥底同學為了不讓人發現自己是臥底，他做了甚麼行為？同學們，你們在遊戲中會更願意做不用說謊的普通人，還是做一直不斷說謊隱瞞身份的臥底呢？</p>	 簡報	10 分鐘
發展階段	<p>一、「誠信」中的「信」</p> <p>上一堂課老師說過今天帶齊課本的同學會得到一份禮物，但現在老師誠實地告訴你們，我並沒有準備任何禮物給你們。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請問同學們現在的心情是怎樣的？</li> <li>2. 你對於老師這個行為有甚麼想法？</li> <li>3. 你覺得老師的不守信用，會否影響你下次對老師的信任？</li> </ol> <p>教師小結：這次是老師精心準備的行動，為的是想讓你們即時感受到當別人遇到你不遵承諾時候的心情，</p>	 簡報、平板電腦、  記錄紙	20 分鐘

是多麼的失望、難過，有可能別人從此不再相信你，就等於同學們可能下次都不再相信老師一樣。其實我們要做個有誠信的人，除了誠實不說謊外，守信用也是一個誠實的行為表現，為了讓你可以繼續相信我，老師還是會把禮物獎回給同學們的，哈哈。

## 二、說到做到

### 讀書 P.8 《說到做到的方芳》



### 進行小討論：

1. 方芳有甚麼優點值得我們學習？
2. 為甚麼方芳要到圖書館裏找書？
3. 方芳這麼做累不累？如果是你，你會放棄找書嗎？
4. 你有沒有答應過別人卻又失信於人的經歷呢？如果再給你一次機會，你會怎樣做？

教師小結：生活中，我們也許會遇到像方芳借書這樣的情況，但只要想辦法，就一定可以兌現承諾。雖然過程曲折了點，但自己增長了經驗，並讓自己成長為講信用的人。

有時候，失信於人並不是我們的本意，如果遇到一點小挫折或困難，能及時想辦法解決，一樣可以完成心願。向別人許人承諾前也應該思考自己是否真的有能力做到。


### 三、說到做不到

#### 聽老師說 書 P.9 《德德的難題》

**德德的難題**

星期天上午，德德在家接到好朋友小鋒的電話：“德德，下週就要足球比賽了，下午我們一起去練球吧！”“好的，我們老地方見！”想到下週的比賽，德德爽快地答應了。

下午，德德準備出門的時候，突然想起上週放學的時候，答應方芳今天下午一起玩飛行棋。糟糕，這可真是左右為難：方芳早就約好了，不能說話不算數吧？可自己也答應小鋒了，而且下週學校就要比賽了。這時，電話鈴響了起來，會不會是方芳呢？怎麼辦呢？



#### 進行小討論及活動：

1. 德德遇到甚麼難題？
2. 請同學們為德德想出不同的解決辦法，說說你的理由。
3. 由班中同學投票選出最好的解決辦法。現場模擬表演一下，看看對方的反應。再想一想：這樣的方式可行嗎？

#### 總結階段

#### 四、作業：「我和\_\_\_\_\_的約定」

試著和家人、老師、同學……簽訂一個約定，例如：10 天內看完一本故事書、下次測驗多拿 10 分、每天放學前完成作業等。看看在規定的期限內能不能實現自己的承諾。

**想一想：自己或者對方沒有實現承諾，心裏會怎麼想？彼此實現了承諾，感受又如何？**

公民科工作紙

小三( ) 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_







試著和家人、老師、同學……簽訂一個約定，例如：10 天內看完一本故事書、下次測驗多拿 10 分、每天放學前完成作業等。看看在規定的期限內能不能實現自己的承諾。

我和_____的約定
我承諾：_____
_____
_____
期限：_____
_____
監督人：_____
承諾人簽名：_____
年 月 日



10 分鐘

### 第3節 言而有信

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>一、遊戲：快問快答 1.0</p> <p>遊戲玩法： 選出八位同學到台前坐著，每人發一塊小白板，每個同學之間的距離較近。學生會根據老師的提問（例如：請算出 <math>12 \times 5 = ?</math>），把答案寫在板上，遊戲沒有設立特別的規則。</p> <p>台下的學生觀察台上答題的同學們，仔細看看他們有沒有甚麼小動作(例如：偷望旁邊的同學)。</p> <p>進行小討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你覺得在進行比賽時，假如同學偷看旁邊同學的答案，這種行為正確嗎？為甚麼？</li> <li>2. 為甚麼有些同學就算不會做題目，也堅持不作弊？</li> </ol>	 <a href="#">簡報</a>	10 分鐘
發展階段	<p>一、誠實的重要</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察書 P.10 的三張圖片，把自己代入情景，分析圖中學生作弊的原因，看見作弊行為發生時，你有何感想？假如你在現場，看到作弊同學的行為，你會怎樣做？</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>1. 說一說做作业</p> <p>如果我是圖中的 _____， 我會 _____。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2. 說一說賽場上</p> <p>如果我是圖中的 _____， 我會 _____。</p> </div> </div>	 <a href="#">簡報</a>	20 分鐘





### 3. 說一說考場中

如果我是圖中的\_\_\_\_\_，  
我會\_\_\_\_\_。

2. 說一說生活中還有哪些行為屬於作弊行為？
3. 讀書 P.11，請同學們結合自己的經歷，討論作弊還會帶來哪些危害？



教師小結：做生意短斤少兩、考場上夾帶紙條、比賽時服用興奮劑等，都是生活中對自己不誠實的作弊行為。千萬不要小看一次作弊，也許就是這一次，讓大家都記住了你曾經是一個不誠實的人。將來所取得的任何成績都會因此被人懷疑，甚至被人否定，這實在不是值得做的事。

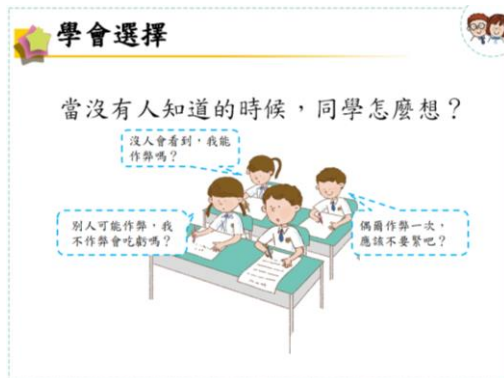
4. 分享有關作弊新聞：
  - 《偽造華南虎照片 周正龍詐騙罪成》
  - 《泰國、馬來西亞舉重隊遭重判禁賽》
  - 《韓國克隆之父 偽造幹細胞論文數據》
  - 《中學文憑試考試作弊被取消所有考試資格》
5. 從這些新聞中，你得到了哪些啟示？

教師小結：任何一個國家、地區、學校、企業都不容許人們作弊，都製定了相應的處罰制度。對一個社會人而言，從小要懂得做一個誠實的人的重要意義，因為一旦

與“作弊”“虛假”交上“朋友”，那麼誠信也就丟失了。

一、誠實，不需要理由

1. 讀書 P.12 上方的情境圖，分析圖中作弊同學作弊的原因。



2. 思考：當別人看不見的時候，你會作弊嗎？

3. 讀書 P.13 上方的圖文，在這樣的情境下，你會做出正確的選擇？



教師小結：儘管有時我們的行為沒有人知道，但不作弊、不弄虛作假是對自己負責。誠實，不需要理由！

二、作業：每五人一組，分組製作「無人監考守則」，於下一個課堂作全班分享，並投票選出哪一組的守則最可行。





10 分鐘

總結階段

## 第 4 節 對不起 我錯了

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>一、小組報告 — 「無人監考守則」</p> <p>教師小結：在考場、賽場、遊戲場上的自律也就是對知識、對體育精神和對他人的尊重。即使“無人監考”也能誠實應答是我們應有的自律行為。讓我們做自己的考官，做最誠實的自己！</p> <p>二、遊戲：快問快答 2.0 測誠實</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自開學以來，你<b>沒有</b>試過遲到的請舉手。</li> <li>2. 自開學以來，你<b>沒有</b>試過欠帶書的請舉手。</li> <li>3. 自開學以來，你<b>沒有</b>試過欠交功課的請舉手。</li> </ol> <p>老師換一個方式問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自開學以來，你<b>有</b>試過遲到的請舉手。</li> <li>2. 自開學以來，你<b>有</b>試過欠帶書的請舉手。</li> <li>3. 自開學以來，你<b>有</b>試過欠交功課的請舉手。</li> <li>4. 你會改正自己的不足嗎？</li> </ol> <p>教師小結：請同學們給些掌聲這些勇於承認自己不足的同学，因為他們都是「誠實」的人。每當自己做了「好」事，我們都會積極承認，想要表現自己，但又有多少人會願意承認自己的「不好」，敢於承認並改正自己的錯誤，也是一個有誠信的人。</p>	 簡報	10 分鐘
發展階段	<p>一、我錯了</p> <p>讀書 P.14 上方的圖文，與同學交流自己做錯事的經歷及當時的心情，以及你是如何解決的？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>糟糕，把她的紙鶴弄壞了！</p>  <p>不小心弄壞了別人參加比賽的手工作品。</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>趁他不在，我先玩一下。</p>  <p>沒經過同意，偷偷地玩別人的玩具。</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你有沒有過類似的經歷呢？</li> <li>2. 當時的心情如何？</li> </ol>	 簡報、平板電腦、  記錄紙	20 分鐘

	<p>3. 你有沒有向對方道歉？</p> <p>4. 最後，問題解決了嗎？</p> <p>二、觀看影片：《認錯的勇氣》  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sd1QSVPFwCo">https://www.youtube.com/watch?v=Sd1QSVPFwCo</a></p> <p>進行小討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中哪一位小朋友的行為是不對的？他做錯了甚麼事情？</li> <li>2. 小乖最初對待事情的態度是怎樣的？之後他又怎樣做？</li> <li>3. 雖然飛行器並不是小偉弄壞的，但小偉又做了甚麼？</li> <li>4. 你最欣賞故事中的哪一個小朋友？說說你的理由。</li> </ol> <p>教師小結：每個人做錯事後都會有自己的處理方式。犯錯以後，儘早拿出承認的勇氣，真誠地向對方道歉，並加以彌補，這樣往往能贏得對方的諒解，並有可能將危害和不良影響降到最低。</p>		
<p>總結階段</p>	<p>一、做錯事後怎麼辦？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時做錯事後，你是怎樣向對方道歉的呢？請說一說或演一演你的方法。</li> <li>2. 參閱書 P.16 的四種方法：當面認錯、寫信、打電話、補救錯誤。請說說你覺得哪種方式最能表達誠意。</li> </ol> 	 <p>簡報</p>	<p>10 分鐘</p>

教師小結：誰都有犯錯的時候，改正錯誤的過程，也是我們成長的過程。能夠大膽地把自己所犯的錯誤說出來，需要勇氣。讓我們為自己加油！

二、單元作業：「誠信」書籤制作

1. 請學生自行於網上作資料搜集，尋找一個和「誠信」有關的成語或名句，理解其意思。
2. 把找到和誠信有關的句子寫在空白的書籤紙上，並適當地加上相關的圖案作美化。
3. 於下一個課堂和同學分享自己制作的書籤，並解釋書籤上關於誠信的句子，讓同學們能互相學習。
4. 老師會把同學所制作的書籤過膠，讓同學能長期使用，時刻提醒自己要作個有誠信的人。