

中學誠信教案 主題：誠信


言必信，行必果——做個坦蕩的人


\*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組優秀教案


簡介	本教案以負面新聞引起討論缺乏誠信所帶來的不良影響；又從正面的歷史故事、生活例子、以及正面新聞，讓學生說出誠信的可貴之處。
對象	高一學生
教節	2 節（每節 40 分鐘）
教學目標	1. 能推測他人的行動意圖； 2. 能從負面的新聞報導，說出缺乏誠信的人要負擔的後果； 3. 能指出蒙受欺騙的受害者的心理感受； 4. 能從負面的新聞中，歸納失信對個人、公司，乃至社會的影響。
基本學力要求	A—6 能理解自己的社會角色及相應的義務和責任； B—6 能掌握社交的一般技巧，並能努力與他人和睦相處； B—14 能理解誠信在經濟生活中的意義，並能以誠信待人處事。
科目	品德與公民
教具	投影片，影片，新聞報導。

教學流程建議



第一節


學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>「Red Pens」遊戲</p> <p>主要規則如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 每回合兩組，每組派一人，老師會給每人 2 支筆</li> <li>(2) 一支藍色是「平分」，另一支紅色「全拿」</li> <li>(3) 兩人經溝通、協議，各可從中選擇 1 支</li> <li>(4) 1 個人選擇藍色「平分」，另 1 個人選擇紅色「全拿」，選擇紅色「全拿」獨攬積分，另 1 人則全無；2 個人都選擇紅色「全拿」，那麼 2 個人一分積分都拿不到</li> <li>(5) 2 個人都選擇「平分」則各拿走一半積分</li> <li>(6) 「全拿」二十分、「平分」十分</li> <li>(7) 積分比例：「全拿」小組可以私下給對手部分積分</li> <li>(8) 最後積分最多的小組為贏家</li> </ol> <p>遊戲結束，學生討論以下內容：</p>	<p>紅筆和藍筆 多組</p> <p> <a href="#">簡報</a></p>	10 分鐘

	<p>(1) 雙方協商都拿藍色「平分」時，你想的是甚麼的？（大家公平，不用爭，策略如此等）</p> <p>(2) 甚麼讓你冒險去拿紅色「全拿」？ （想贏，策略如此等）</p> <p>(3) 遊戲最終要得到勝利，關鍵是甚麼？ （有好的協商和策略等）</p>		
發展階段	<p>一、點題故事——黑白無常的故事</p> <p>問答題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>范無救</u>為何不敢離開？（不想失約）</li> <li>2. <u>謝必安</u>當時看到朋友溺斃，他心裡會想些甚麼？ （自己失約，有責任）</li> <li>3. 創作這個故事，作者想要傳達什麼訊息？ （守約的重要性）</li> </ol> <p>二、時事個案反思：</p> <p>個案包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 借消費卡詐騙案； 問題討論： <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 嫌疑犯為何能夠順利向受害者借到消費卡呢？（利用別人的信任，樂於助人等）</li> <li>B. 如果你是受害者，你借出消費卡時，在想些什麼？（信任，樂於助人等）</li> <li>C. 受害者得知消費卡被變賣，他對嫌疑犯的品格，會有怎樣的改觀？ （無誠信，品格不佳等）</li> <li>D. 在這件事件中，嫌疑犯失去哪些？ （別人的信任，友誼等）</li> </ol> </li> <li>2. 菲律賓女子介紹工作之巨額詐騙案； <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 問題討論： <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 被騙事主為何會被騙？（急於找工作）</li> <li>B. 除了詐騙手段之外，還有什麼方法可以解決財務上的問題？ （正途工作，儲蓄等）</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	 簡報	<p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>

總結階段	<p>讓學生總結上述負面新聞內容，以句子補充方式，讓學生說</p> <p>說出失信的負面影響:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一個人如果失去誠信…（失去信譽，朋友等）</li> <li>2. 一間公司如果失去誠信…（失去商譽，顧客等）</li> <li>3. 一個社會如果失去誠信…（失去秩序，安寧等）</li> </ol>	 簡報	5 分鐘
------	---	--	------

## 第二節

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>一、介紹歷史故事——商鞅“立木取信”，並通過問題討論，引入「言而有信」的課題內容。</p> <p>歷史故事介紹結束，學生討論以下內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 商鞅取信的方式為何有效？（言而有信）</li> <li>2. 那個扛木頭的人，在接受賞金時，他會想些什麼？（難以置信等）</li> <li>3. 百姓對商鞅會有怎樣的評價呢？（有信譽等）</li> </ol>	 簡報	5 分鐘
	<p>二、以公益廣告影片——「誠信 親子篇」</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QFzRS1wM1Fs">https://www.youtube.com/watch?v=QFzRS1wM1Fs</a></p> <p>問答題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當小男孩看到爸爸回家，他的心情是怎樣的？（高興等）</li> <li>2. 小男孩不作弊，可能贏不了比賽，他會不開心嗎？為甚麼？（不會，他看堅守誠信更重要）</li> </ol>	 影片	5 分鐘
發展階段	<p>三、賣鍋貼的伯伯和小女孩(生活經驗分享)</p> <p>有一天，一位教師朋友到美食攤位購買食物，排在前面的是一個十來歲的小女孩。她點了要買的東西後，拿出一張消費卡要付款。賣鍋貼的伯伯剛接觸收款機，又不太會使用，接着又出現機器沒電的問題。伯伯就向小女孩說可以付現金。小女孩就有點擔心地回答說自己只帶了消費卡。現場尷尬了一會，小女孩說家住附近，要上樓去拿，然後就要把自己手上的食物放回攤販桌上。伯伯立刻語帶微笑地叫小孩食物可以先拿回家，錢等一下付就行。(完)</p>	投影片	7 分鐘

	<p>討論題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小女孩聽到伯伯的相信自己，她之後會怎樣做？ （高興，日後會更願意以誠信待人等）</li> <li>2. 為何伯伯會信任小女孩？ （願意信任，鼓勵孩子，小金額無傷大雅等）</li> </ol> <p>四、新聞個案說明和課堂討論： 新聞個案：「誠信哥哥堅守承諾 替弟還債十餘萬」 問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄒德波為弟弟還錢的動機為何？ （無論如何也不願家人賴帳）</li> <li>2. 曾借錢給弟弟的村民接到哥哥的債款，他們的心情是怎樣的？ （感受到誠信相待的美好等）</li> </ol> <p>五、以孔子的話，勉勵學生多說說誠信的正面影響。 ——言必信，行必果 ——人而無信，不知其可也 學生個別自由分享對這課題的感想。</p>		<p>10 分鐘</p> <p>7 分鐘</p>
<p>總結階段</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師以《說文解字》分析“信”字的意思，總結誠信的內容。</li> <li>● 「信」不僅要求人們說話誠實可靠，切忌大話、空話、假話，而且要求做事也要誠實可靠。而「信」的基本內涵也是信守諾言、言行一致、誠實不欺。(此段內容取之於網站“誠信之道”)</li> </ul>	 簡報	<p>6 分鐘</p>