

前言

澳門廉政公署一直以來致力倡廉教育，與本澳中、小學攜手弘揚青少年的誠信品格和正確價值觀。為此，廉署與澳門多家中學合作，編寫一套適合初中學生使用的誠信教育教材《學而思》，作為學校德育課的補充教材。

教材分為“金錢價值觀”、“誠實正直”、“廉潔不貪”、“廉潔選舉”、“公平公正”、“友情與公義”、“守法精神”和“承擔責任”共8個單元。教材的設計着重透過情境思考、時事分析和互動討論等生活化的方式，幫助學生明白各個單元主題的意義和重要性，並運用短片、圖片和工作紙等多樣化的呈現手法，提升同學參與課堂的興趣。

本教材套內容包括教師用書及多媒體光碟，光碟含短片、簡報和工作紙等，各單元教材亦已上載廉署網頁(<http://www.ccac.org.mo>)，教師可因應學生的需要及課時的安排而選用。廉政公署期望能藉這套教材進一步提高對青少年學生誠信教育的成效。

廉政公署中學誠信教育教材《學而思》的製作得以完成，實有賴本澳資深教育界前輩劉羨冰老師和冼為鏗老師的組織和指正，以及各校負責老師的編寫和協助，廉署對此深表謝忱！

廉政公署
2012年

主題：誠實正直

單元主題	誠實正直
教學目標	讓學生了解說謊的害處，認識誠實正直才會得到別人的尊重和信任，藉以提升澳門青少年整體的公民意識。
對象	初中生
教具	簡報、短片
教節	兩節
教學重點	<p>第一節：誠實正直的重要性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：思考人不誠實的原因 2. 動畫討論：《灰姑娘的美麗與謊言》 3. 個案討論：作弊的不良影響 4. 小結 <p>第二節：個人誠信對社會的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生報告 2. 短片討論：《菲律賓假車牌案》 3. 個案分析：運動員造假事件 4. 單元總結
後續活動	搜集有關個人誠信的新聞剪報 舉辦四格漫畫、班際壁報設計創作比賽

第一節教學過程

一· 引起動機：誠實正直的重要性

1. 請同學們在紙上列出在認識的人中從來沒有說過謊的人。
2. 老師向沒法寫出名單的同學了解原因，問同學人為什麼會不誠實。

原因：貪圖小利、怕負責任怕受罰、基於商業競爭而造假。

3. 老師簡介誠實的定義：誠實是種美德，指人凡事忠誠於事實，不偏不倚，即使自己做錯事也坦白承認，勇於承擔後果。

二· 播放動畫《灰姑娘的美麗與謊言》並進行討論（見光碟內單元簡報）



《灰姑娘的美麗與謊言》故事內容

灰姑娘得到仙女的幫助，穿着漂亮衣服，坐着南瓜車趕往皇宮參加王子的舞會。灰姑娘的心情固然興奮，但仍不忘仙女的說話：“午夜12時前一定要趕回家，誠實的人才會得到幸福。”

在舞會裡，灰姑娘的出現頓時成為眾人的焦點，王子也被深深吸引着。王子為了解這位美少女，問了她許多問題，然而，灰姑娘害怕被王子知道自己的出身，於是一次又一次說謊。當灰姑娘每說出一個謊言，她的身體便會產生變化，例如腳掌會突然變大等，因此，灰姑娘感到很害怕。

此時時鐘敲響了12下，灰姑娘記起了仙女的說話，為怕被識破，於是急忙離開，王子也匆忙追上前。灰姑娘很想擺脫王子，但她的腳腫脹得很，玻璃鞋實在不合穿了，跑起來疼痛非常。灰姑娘本想除去一雙鞋子，但情急之下，只趕及除去一隻，最終拖著另一隻玻璃鞋逃去了。

第二天，王子的侍衛拿着玻璃鞋逐家逐戶要求少女試穿，希望替王子找回舞會中的美少女。灰姑娘知道這個消息感到很高興，因為經過一晚的休息，身體已回復不少，心想可以嫁給王子，從此過幸福生活。怎知當灰姑娘滿有信心地試穿玻璃鞋時，由於腳掌變大了，無論她怎樣努力也沒法把腳擠進去。雖然灰姑娘嘗試解釋昨晚發生的奇遇，但根本沒有人相信她。最終灰姑娘白白看着侍衛離開，錯失了做王妃的機會。

(改篇故事)

討論：

1. 灰姑娘說謊的動機是甚麼？

希望得到王子的欣賞，獲娶為王妃。

2. 如果你是王子，知道灰姑娘的謊言，你有甚麼感覺？你會怎樣做？

不悅、憤怒；拒絕再見她、懲罰她。

3. 透過灰姑娘的故事，你有甚麼體會？

開放作答

三·個案討論：作弊的不良影響（見光碟內工作紙）

香港一名品學兼優的袁姓女生，為投考心儀的工商管理課程，要求相識僅數月的朋友代其重考數學科會考，更將其准考證和身分證交給友人。考試當日，該名友人將袁的身分證及准考證放在桌上供監考員核對身分，假冒的身分未被准考官發現。二人見計劃成功，友人其後再次代表袁參加數學卷二的考試。其後事件終被揭發，成為香港首宗因“請槍”代考會考被定罪的案件。

裁判官判刑時指出，選舉和考試制度的廉潔同樣重要，考試制度是莘莘學子考核成果的里程碑，學生有責任維持制度的公平、廉潔及公信力，法庭要向公眾傳達明確訊息，“出貓”會被刑事檢控，並會嚴懲；否則作弊不斷發生，令考試制度崩潰，影響考生在國際學術上的地位。不過有感袁女在事件中已得到教訓和嚴懲，裁判官最後輕判她80小時社會服務令，給予改過自新機會，並勸勉她日後要光明磊落應付各種公開考試。

資料來源：綜合自2007年3月27日香港報章報道

討論：

1. 你認為該名品學兼優的學生何以要鋌而走險，請人代考會考？
 - 因為會考成績對個人前途影響舉足輕重，所以不惜拿個人前途作賭注，在會考中作弊換取佳績。
 - 害怕再次面對失敗，不想讓爸媽傷心。

2. 你認為她是否值得這樣做？

- 不值得。因一旦被揭發，會嚴重影響前途，不應心存僥倖，以身試法。
- 如因作弊被判罰，會讓家人更傷心。
- 求學不是求分數。

3. 如果你知道有同學因為考試作弊才取得好成績，你有何感想？

開放作答

4. 如果要好的同學要求你在考試中提供協助(一起作弊)，你會怎樣做？

開放作答

四· 小結：

1. 作弊是自欺欺人的行為，考驗不到自己真正的實力，對其他同學不公平，讓關心自己的人失望。
2. 作弊得來的成績，不能讓自己從中得到真正的滿足感，反而養成僥倖心理，不肯真正用功，有害自己。
3. 如果我們習慣作弊，養成了這種不肯面對挫敗、寧願埋沒良心也要向上爬的心態，將來便難以面對人生中的其他考試和考驗。
4. 有些作弊者是礙於交情難以抗拒同學的“請求”才作弊，當班內作弊成風，拒絕作弊甚至會被視為膽小的表現。然而，老師須強調作弊並非是“義氣”或“助人為樂”的行為，此舉不但不能真正幫到同學，反而是害了他和自己。

五· 後續活動

請同學搜集有關誠信的報章新聞，指出事件中的人物的誠信問題（或榜樣），他們的行為帶來甚麼後果，並表達對這則新聞的看法。（見光碟內單元簡報）

第二節教學過程

- 一 · 同學報告剪報功課（見第一節後續活動）
- 二 · 播放短片《菲律賓假車牌案》並進行討論（見光碟內單元簡報）



《菲律賓假車牌案》內容

廉政公署於2002年8月揭發一宗懷疑持偽造菲律賓駕駛執照換領澳門駕駛執照的貪污和偽造文件案。這宗案件的犯案手法是由一批中間人向一些貪圖方便或不合考牌資格人士兜售菲律賓駕駛執照，每個駕照索價由1千元至2萬元不等，中間人會透過任職民政總署的公務員安排一切換領澳門駕照的手續，另一方面透過在菲律賓活動的一些幕後人取得菲律賓的駕駛執照，故此當民政總署去信菲律賓當局查詢有關人士駕照資料，回覆均是依法取得。

廉政公署在菲律賓調查機關協助下獲得的資料指出，非菲律賓國民如要領取當地駕駛執照，必須符合數項條件：一為懂英語或菲律賓語；二須在菲律賓居留滿一個月；三是擁有菲律賓居留簽證5個月；四須通過菲律賓的駕駛考試。

接受廉署調查的其中600多人並不具備上述條件，大部份人未有前往菲律賓和不懂英文，部份人更屬文盲，部份人有多次在澳門考車失敗的紀錄。417名嫌犯中包括有講師、執法人員、職業司機和從事駕駛工作的公務員。

資料來源：廉政公署2002年8月9日新聞稿

討論：

1. 為甚麼要規定駕駛者須考取駕駛執照？

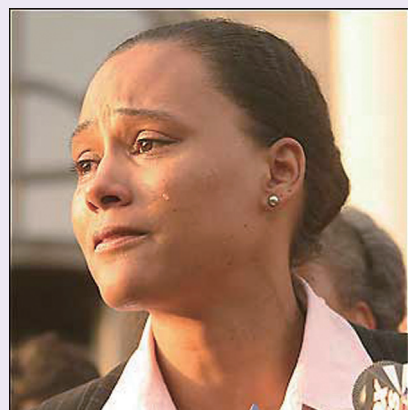
以確保使用者有足夠的知識，能夠負責任地使用車輛，不會危害自己和他人的安全。

2. 你認為無牌駕駛對他人造成怎樣的影響？

由於沒有通過考牌，無牌駕駛者的技術沒有保證，他們在街上駕駛，會對其他道路使用者甚至自身安全構成一定的危險。

小結：

1. 交通意外的發生，往往是駕駛者交通安全意識薄弱、無視交通規則，又或者不能沉著應付各種路面狀況等所致。以上述的個案為例，不誠實換領車牌的駕駛者，根本沒有通過考試評核，駕駛技術沒有保證，讓他們在道路上駕駛，就像放了一個計時炸彈一樣，隨時禍及自己以至其他道路使用者的生命安全。
2. 法律規定，只有具備駕駛機動車輛資格的人士才可在公共道路上駕駛機動車輛，缺乏相關的駕駛資格而在公共道路上駕駛者，即屬違法。因此，不誠實換領車牌的駕駛者，不但對其他人造成影響，亦會令自己負上刑責，累己累人。

三·個案分析：運動員造假事件（見光碟內單元簡報）

美國運動員鍾絲服用禁藥被褫奪奧運獎牌

曾經被譽為“世界上跑得最快的女人”鍾絲，在2000年悉尼奧運獲得三金兩銅的佳績。2004年她被查出服用禁藥，雖然她曾經企圖隱瞞事實，最終不得不承認而被褫奪所有獎牌，從此退出體壇，2008年被判入獄6個月，及400小時社會服務令。(奧委會獎牌追溯期: 8年)

鍾絲退出感言：“瞞騙執法人員是愚不可及的，我要為此負全責。我背叛大家的信任，感到非常羞愧。”

討論：

1. 鍾絲為了獲取優異成績而服用禁藥，你有何看法？

不認同。因為別人對她的信任是一點一滴的累積，一旦被毀，就難以彌補。存心欺騙他人的後果，除負上刑責外，其個人誠信還會大受打擊。最後得不償失，反而害了自己。

2. 你認為以欺騙手段取得成就，會快樂嗎？

不會，因為害怕被揭穿，會時常提心吊膽。

3. 要達成目標，有何方法？

自我進修，努力做到最好，雖然過程可能比較辛苦，但只要努力不懈，堅持信念，最終能達成目標而得以享受成果。

小結：

1. 鍾絲的行為，除了讓她身敗名裂、失信於人、要受牢獄之苦之外，由於在不公平的情況下贏得獎牌，亦連累了接力隊的成員失去獎牌，同時損害了美國奧運隊的聲譽。
2. 年青人還要認識法律和規則的目的是保障社會的利益和公平，人人守法，才能保護自己和他人。
3. 暫時的、不以真正實力取得的成果可以化為烏有，縱使取得好成績也絕不光彩，相反，真材實學才會受到尊重。

四·單元總結

1. 誠實是一種美德，是個人人格的重要資產，一定有人欣賞，有實際作用。例如：
 - 在交友方面：我們都樂意與有誠信的人做朋友；相反，不誠實的人難受別人歡迎。
 - 工作方面：政府、大機構和銀行樂於僱用有誠信的員工；
2. 別人對自己的信任是一點一滴累積的，但卻可毀於一旦，且難以彌補；
3. 存心欺騙他人的結果，很多時要付出代價，個人誠信亦會受到破壞，失去別人的信任，良心會受責備；
4. 做人誠實，事事心安理得，對得起自己；反之，如果心存僥倖，以不正確的手段來達到目的，只會使自己終日惶恐不安，害怕遭人揭發。

五·後續活動

1. 請同學就“誠實不貪”主題創作四格漫畫。
2. 舉辦班際壁報設計比賽，每班設計以誠實為主題的壁報，除張貼與誠實相關的新聞剪報、古代現代故事、名人雋語外，亦可展示由同學創作的美術書法作品，以至新聞剪報的優秀讀後感等。

《學而思 —— 誠實正直》

廉政公署 中學誠信教育教材

2012年12月出版

出版：澳門特別行政區廉政公署

編輯：廉政公署社區關係廳

地址：澳門氹星海大馬路105號「金龍中心」17樓

電話：(853)2832 6300

傳真：(853)2836 2336

網址：www.ccac.org.mo