

前言

澳門廉政公署一直以來致力倡廉教育，與本澳中、小學攜手弘揚青少年的誠信品格和正確價值觀。為此，廉署與澳門多家中學合作，編寫一套適合初中學生使用的誠信教育教材《學而思》，作為學校德育課的補充教材。

教材分為“金錢價值觀”、“誠實正直”、“廉潔不貪”、“廉潔選舉”、“公平公正”、“友情與公義”、“守法精神”和“承擔責任”共8個單元。教材的設計着重透過情境思考、時事分析和互動討論等生活化的方式，幫助學生明白各個單元主題的意義和重要性，並運用短片、圖片和工作紙等多樣化的呈現手法，提升同學參與課堂的興趣。

本教材套內容包括教師用書及多媒體光碟，光碟含短片、簡報和工作紙等，各單元教材亦已上載廉署網頁(<http://www.ccac.org.mo>)，教師可因應學生的需要及課時的安排而選用。廉政公署期望能藉這套教材進一步提高對青少年學生誠信教育的成效。

廉政公署中學誠信教育教材《學而思》的製作得以完成，實有賴本澳資深教育界前輩劉羨冰老師和冼為鏗老師的組織和指正，以及各校負責老師的編寫和協助，廉署對此深表謝忱！

廉政公署
2012年

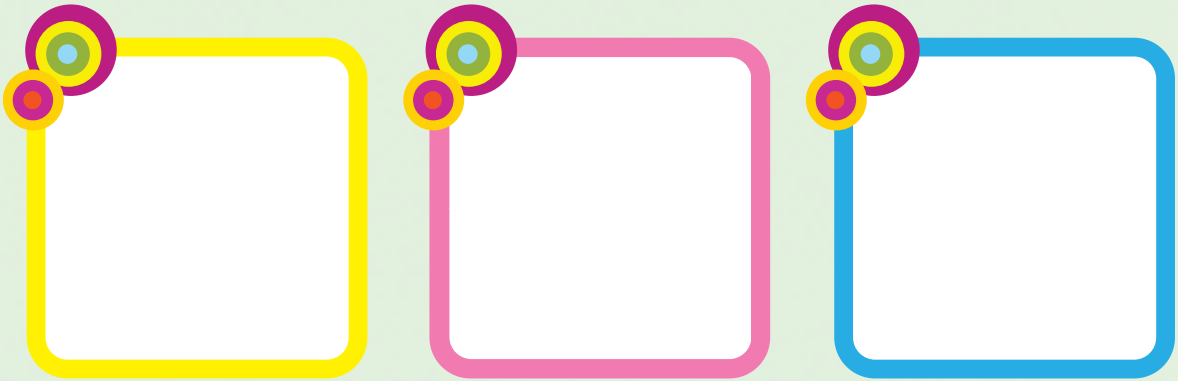
主題：金錢價值觀

單元主題	金錢價值觀
教學目標	使學生明白金錢的作用及意義，培養青少年正確的金錢價值觀，並明白從正確途徑取得金錢的重要性。
對象	初中生
教具	短片、工作紙、簡報
教節	一節
教學重點	<ol style="list-style-type: none">1. 引起動機：思考金錢的用途2. 短片討論：“取之有道”3. 個案討論：使用非法手段取得金錢的後果4. 總結
後續活動	閱讀與思考：巴菲特的故事 辯論：“中學生兼職利多於弊”

教學過程

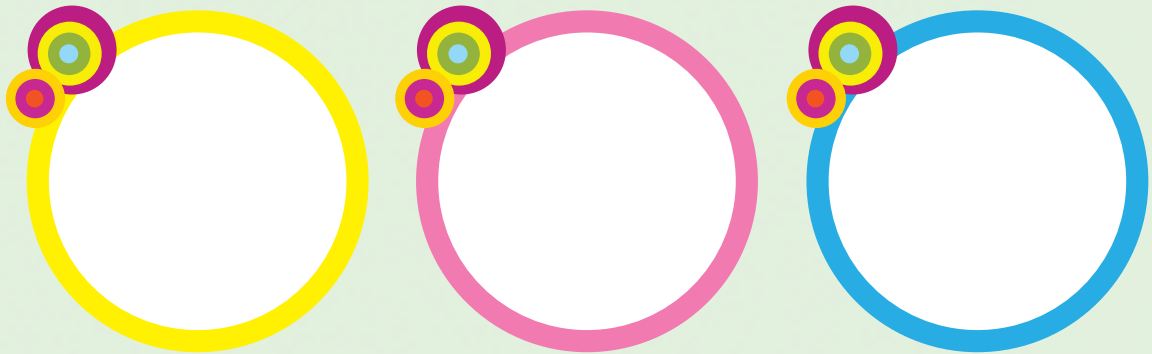
一·引起動機：思考金錢的用途（見光碟內工作紙）

寫出或畫出三樣你最想擁有的東西



Three empty square boxes with rounded corners, each with a decorative corner element consisting of three overlapping circles in purple, green, and yellow. The boxes are colored yellow, pink, and blue from left to right.

寫出或畫出你生命中最珍惜的三樣東西



Three empty circular boxes with rounded ends, each with a decorative corner element consisting of three overlapping circles in purple, green, and yellow. The boxes are colored yellow, pink, and blue from left to right.

討論：

1. 你所寫出或畫出的兩組東西是否相同？
2. 你最想擁有的東西能用金錢買得到嗎？
3. 你最珍惜的東西是否也能用金錢買得到？
4. 你如何對待已經得到的“心頭好”？

二 · 播放短片《取之有道》並進行討論（見光碟內單元簡報）

短片中，青少年各自發表了對金錢價值的看法，藉此激發同學反思。



討論：

1. 金錢真是萬能的嗎？

不是。金錢能滿足我們部份需要，而人生中還有很多東西是金錢不能收買的。

2. 名牌可以增加自信嗎？

未必。建立自信還需要知識、能力和品格等方面的提升。

3. 有需要盡快賺得很多錢嗎？“總之賺夠就算，希望無須辛苦工作”，你的看法如何？

- 不必強求，以免因此而錯過難得的學習機會，甚至為賺錢不惜犯法，前途盡毀。
- 認真努力工作的過程對賺取寶貴人生經驗亦很重要。

4. 有錢是不是要“花”才對得起自己？

不是。能學懂如何精明和節制地理財，才能為自己帶來最大益處。

5. 別人有某些東西而自己沒有，就會感到自卑嗎？

不必。個人的價值和自信不是建立在物質之上，而經過自己努力賺取所需已經值得自豪。

金錢的價值：

- 社會以金錢來衡量財富或勞動價值等。
- 社會以金錢為媒介作商品交易。
- 所以金錢在我們生活中有重要的作用。
- 藉此滿足我們衣、食、住、行等方面的需要。

三·個案討論：用非法手段取得金錢的後果（見光碟內單元簡報）

偷到上癮 青少年犯罪趨增
兩生偷文具 人贓並獲

【本報消息】學生犯罪問題在賭博場頻傳。警方表示，在過去一週月餘，警方接獲多宗文具店失竊案，在過去一週月餘，警方接獲多宗文具店失竊案，在過去一週月餘，警方接獲多宗文具店失竊案...

莊荷偷籌碼被捕

【本報消息】一名任職賭場莊荷的男子疑利用職務之便，在賭檯珠盤偷取籌碼，司警日前接獲賭場報案，翻查錄影系統資料，發現有人在工作期間最少十次偷取籌碼，涉嫌男子昨日在黑沙環寓所被捕。

被捕男子姓梁，廿五歲，在新口岸某賭場任職莊荷已四年，他前日在黑沙環住所被司警拘捕。

有人向警方承認，本月十四日當值時，偷取總值六萬八千元籌碼，並供稱將籌碼收藏在機套內。梁向司警承認，自己不好賭，偷取的籌碼即時在賭場外以七折價錢出售，所得四萬七千多元現金，用作購買心頭好，包括手錶、手提電話、電子遊戲機及其他消費。

司警表示，本月十六日接獲新口岸一家賭場報案，指懷疑一名莊荷當值期間偷取籌碼。司警博彩罪案調查處人員跟進事件，翻查過去多日錄影資料，發現其中一張百家樂檯一名莊荷本月十四日當值期間，最少十次偷取賭檯珠盤籌碼。司警表示，當時有人將籌碼放在大腿上，隨後將之放入腳，相信正如梁供稱收藏在機套。據悉，事發後，涉嫌男子因與客人發生爭執，被勒令停工數天，警方一直未能與之聯絡。直至前日，在梁的住所將之拘捕。警方以涉嫌公務侵佔，昨將梁某轉交檢察院審理。

大如籃球足球也偷

【本報消息】一名十四歲少年，警方昨日拘獲，指其偷竊文具店文具。警方表示，在過去一週月餘，警方接獲多宗文具店失竊案，在過去一週月餘，警方接獲多宗文具店失竊案...

討論：

1. 即使有不錯收入的人也會犯偷竊罪，你有何看法？

若個人沒有健康的價值觀和自制能力，對金錢和物質的追求可以是無止境的，甚至會不惜犯法賺取。

2. 偷竊也會成癮嗎？有何方法可以避免自己受貪念操縱而做出不當的事？

不要盲目追求財富。要過快樂的人生，應有多方面的發展，包括知識、情誼和志趣等。

四· 單元總結：

- 金錢未能滿足人生一切所需，金錢以外我們還有很多值得追求的事物。
- 按正途和憑努力賺錢是我們應有的原則。
- 我們絕不能以非法的途徑賺取金錢或物質。
- 違法者終會被揭發，必須面對法律制裁，前途盡毀。

五· 後續活動（見光碟內工作紙）

1. 閱讀與思考：閱讀下文並完成思考題

巴菲特的故事

華倫·艾德華·巴菲特（Warren Edward Buffett，1930年8月30日－）是一位美國的投資家、企業家及慈善家。他由於睿智地投資，匯聚了非常龐大的財富。根據估計，巴菲特擁有約440億美元的淨資產。根



據《福布斯》雜誌公布的2012年度全球富豪榜，他是世上第三位最富有的人。2006年6月，巴菲特宣布將一千萬股左右的波克夏·哈薩威公司B股（以2007年10月18日的股價來計算，價值大約為433.5億美元），捐贈給比爾與美琳達·蓋茨基金會的計劃，這是美國有史以來最大的慈善捐款，其中85%將交由蓋茲夫婦基金會來運用。

儘管巴菲特擁有龐大的財富，卻以生活儉樸著稱。巴菲特目前仍居住在奧瑪哈中部的老房子內，這是他於1958年以\$31,500美元、在內布拉斯加州丹地（Dundee）郊區所購置的。2007年，巴菲特獲選為《時代》雜誌世界百大最具影響力人士之一。巴菲特的子女將繼承他財產的部份，比例並不會太高。這與巴菲特過去一再表示，不願意讓大量財富代代相傳的想法，是相當一致的。巴菲特曾表示：“我想給子女的，是足以讓他們能夠一展抱負，而不是多到讓他們最後一事無成。（I want to give my kids enough so that they could feel that they could do anything, but not so much that they could do nothing.）”

“我對自己所擁有的錢，並無任何的罪惡感，因為這些錢，代表了無數未來將由社會來兌現的支票。我不過是擁有許多支票，可以轉化成消費。如果願意，我可以僱用一萬個人，每天只要幫我作畫就好，如此一來，國民生產總值便可提升。但這些事是毫無作用的，只會讓那些原本可以進行愛滋病研究、教學、或相關的醫護人員減少許多而已。不過，我不會做這種事，因為我很少去兌現支票，物質生活原本就不是我所追求的。因此，在我和妻子離開人世時，我會將這些支票全部捐獻出來，作為慈善之用。”

（資料來源：維基百科及福布斯）

思考題：

1. 看過巴菲特的故事，你認為他對金錢的態度是甚麼？

例如：要憑自己的真才實學贏取成就、運用金錢要“用其所”、不盲目追求無止境的奢侈生活、助人為快樂之本等等。

2. 你認為巴菲特對金錢的態度或人生的哲學有哪一方面最能讓你認同的？為甚麼？

開放作答

3. 如果你擁有巨額的財富，你會如何運用？

建議藉這題目引導學生學習“用其所”的理財觀念，例如按個人需要和理想妥善分配財富，當中除了改善日常生活和享受玩樂之外，亦應包括儲蓄、照顧家庭、升學儲備以至參與慈善等。

2. 辯論：可就下列題目舉行一場辯論賽，讓學生從正反角度去發表對「金錢價值」的看法。（見光碟內單元簡報及工作紙）

辯題：中學生兼職利多於弊

正方觀點：中學生兼職的好處比壞處多

目的：說服反方，使其認同中學生兼職的好處比壞處多。

- 提示：
1. 多些工作經驗，對畢業後投身社會工作有幫助；
 2. 不會形成不勞而獲的心態，可以培養正確的賺錢觀念；
 3. 加強分配學習和工作時間的能力；
 4. 提升責任感；
 5. 有助減輕家庭經濟負擔；
 6. 培養與人溝通的能力；
 7. 體會到賺錢的辛苦，學會善用金錢。

反方觀點：中學生兼職壞處比好處多

目的：說服正方，使其認同中學生兼職壞處比好處多。

- 提示：
1. 工作量太大，捱壞身體；
 2. 忙着工作，以致沒有足夠時間溫習功課，影響學業；
 3. 在學習以外，工作用了很多時間，缺乏與家人溝通，影響與家人關係；
 4. 容易結識損友；
 5. 減少了休息和學習的時間；
 6. 會增加提早投身社會工作的機會，即放棄繼續升學；
 7. 看重金錢，容易養成錯誤的金錢價值觀。

辯論參考指引

辯論是為了讓學生圍繞一個辯題，在相互爭辯的過程中，把己方的觀點有條理地表達出來，以說服別人為目的。在搜集資料的過程中，能培養學生篩選和分析資料；在辯論期間，能訓練學生的語言能力及反應。

辯論各成員安排：上場成員包括：主辯1名、第一副辯1名、第二副辯1名、結辯1名，台下發問員3-4名。

雙方發言次序及時間：正反方主辯3-4分鐘、正反方一二副辯各3分鐘、正反方台下發問各1分鐘、正反方回答各1分鐘、反方結辯3-5分鐘、正方結辯3-5分鐘。

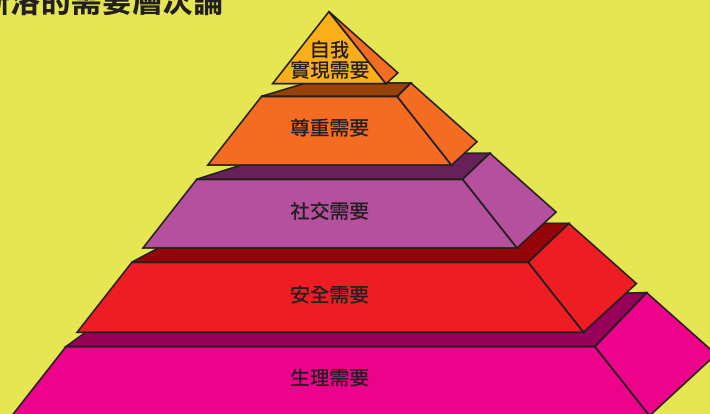
評判評分內容：論點、論據、風度、詞鋒銳利、流暢發言和作答、時間控制等。

參考資料——馬斯洛需要層次論

心理學之父馬斯洛A. Maslow (1970) 創立。他主張人類有基本需求和成長需求，當中含有學習動機，而建立需求層次論。

人類的需要層次，馬斯洛是按照三條原則加以安排的。首先，人類基本的需要必先得到滿足，然後才會進一步追求較高層次需要的滿足。其次，人類需要與個體生長發展密切相關。人出生時，最主要是滿足生理需要，然後逐漸考慮到安全、歸屬、自尊的需要，最後才追求自我實現的需要。因此，個人的需要結構之發展過程是波浪式的演進，各種需要的優勢由一級演進至另一級。第三，人類需要的高低與個體生存有關。馬斯洛認為，一個理想的社會，除了應該滿足人們的基本的生理需要外，還要使人們滿足較高層次的需要，並鼓勵個人去追求自我實現。我們只有把個人的需要和國家的需要以及社會發展的需要聯繫起來，才能有永不衰竭的動力，才能充份發揮個人的潛能，達到最大限度的自我實現。

馬斯洛的需要層次論



一、生理需要

這是人類最原始的也是最基本的需要，包括饑、渴、性和其他生理機能的需要，它是推動人們行為的最強大的動力。只有在生理需要基本滿足之後，高一層次需要才會相繼產生。

二、安全需要

當一個人生理需要得到滿足後，滿足安全的需要就會產生。個人尋求生命、財產等個人生活方面免於威脅、孤獨、侵犯並得到保障的心理就是安全的需要。

三、歸屬與愛的需要

這是一種社會需要，包括同人往來，進行社會交際，獲得夥伴之間、朋友之間的關係融洽或保持友誼和忠誠，人人都希望獲得別人的愛，給予別人的愛；並希望為團體與社會所接納，成為其中的一員，得到相互支援與關照。

四、尊重的需要

尊重的需要包括受人尊重與自我尊重兩方面：前者是希求別人的重視，獲得名譽、地位；後者希求個人有價值，希望個人的能力、成就得到社會的承認。

五、自我實現的需要

自我實現的需要是指實現個人理想、抱負，最大限度地發揮個人能力的需要，即獲得精神層面的臻於真、善、美至高人生境界的需要。馬斯洛認為：為滿足自我實現的需要所採取的途徑是因人而異的。有人希望成為一位理想的母親，有人可以表現在體育上，還有人表現在繪畫或發明創造上獲得成就……簡而言之，自我實現的需要是指最大限度地發揮一個人的潛能的需要。

《學而思 —— 金錢價值觀》

廉政公署 中學誠信教育教材

2012年12月出版

出版：澳門特別行政區廉政公署

編輯：廉政公署社區關係廳

地址：澳門氹星海大馬路105號「金龍中心」17樓

電話：(853)2832 6300

傳真：(853)2836 2336

網址：www.ccac.org.mo