

# 前言

澳門廉政公署一直重視青少年誠信教育工作，多年來積極與教育界攜手合作，弘揚青少年的誠信品德和正確價值觀。為配合社會發展和教學需要，廉署在《學而思》中學誠信教育教材之基礎上，推出新版中學誠信教育系列《思而行》，作為學校德育課的補充教材。

《思而行》以初中生為對象，提供4個誠信教學單元，包括「師兄的秘密」、「十字路口的抉擇」、「無傷大雅」和「沒被抓到算作弊嗎？」，分別探討金錢價值觀、公平公正、守法精神和誠實正直之主題。教材的設計注重生活化，運用情景思考、時事分析和互動討論等方式，引發同學對各個主題進行反思，並提供多元化的教學媒體如影片、圖片、簡報和工作紙等，以提升同學參與課堂的動機。

本教材套內容包括教師用書以及多媒體光碟，光碟內含影片、圖片、簡報和工作紙等，同時，各單元教材亦已上載於廉政公署網頁(<http://www.ccac.org.mo>)，教師可因應學生需要及課時安排而作出選用。

廉政公署冀望中學誠信教育系列教材，能有效輔助本澳學校開展誠信教育工作，同時歡迎老師在德育及公民教育課、班主任課等相關課堂中多加使用，與廉署攜手共同協助年輕一代建立正確人生價值觀，做一個誠信守法、具良好操守、廉潔自持的好公民。

廉政公署  
2016年



# 金錢價值觀

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>主題</b>                                                                                        | 《師兄的秘密》—— 探討金錢價值觀                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>教學目標</b>                                                                                      | 讓學生明白金錢的作用及意義，培養青少年正確的金錢價值觀，並明白從正確途徑取得金錢的重要性。                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>對象</b>                                                                                        | 初中生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>教具(見光碟 )</b> | 簡報、短片、工作紙                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>教節</b>                                                                                        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>教學重點</b>                                                                                      | <p><b>第一節：取之有道</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：你如何運用金錢？（回顧個人理財情況）</li> <li>2. 短片討論：《師兄的秘密》（反思不當賺錢所引起的後果）</li> <li>3. 小結</li> </ol> <p><b>第二節：金錢價值</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：一位無國界醫生的分享（欣賞正面事例）</li> <li>2. 閱讀思考：還有錢買不到的東西嗎？（反思金錢價值）</li> <li>3. 單元總結</li> </ol> |
| <b>後續活動</b>                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集時事新聞</li> <li>2. 閱讀活動</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        |

註：討論問題之參考答案僅作指引用途，本課程鼓勵學生自由發表意見，作開放討論。

## 第一節教學過程

### 一、引起動機：你如何運用金錢？（見 工作紙）

- 老師派發工作紙，讓同學完成問卷和思考題；
- 老師鼓勵同學分享答案。

按你過去一年的個人情況，回答下列問題：

1. 你的金錢收入來源有哪些？（填上數字，由主要到次要排列）

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 零用錢      | <input type="checkbox"/> 家人獎勵   |
| <input type="checkbox"/> 節日紅包     | <input type="checkbox"/> 政府現金分享 |
| <input type="checkbox"/> 生活或學業補助  | <input type="checkbox"/> 中獎     |
| <input type="checkbox"/> 其他 _____ |                                 |

2. 你日常是如何分配金錢的？（填上數字，由主要到次要排列）

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 吃喝  | <input type="checkbox"/> 交通       |
| <input type="checkbox"/> 儲蓄  | <input type="checkbox"/> 購物       |
| <input type="checkbox"/> 玩樂  | <input type="checkbox"/> 進修       |
| <input type="checkbox"/> 捐慈善 | <input type="checkbox"/> 其他 _____ |

3. 上題中位列第一的是哪一項（你最優先花費的項目）？為甚麼？

4. 第2題中位列最尾的是哪一項（你最少花費的項目）？為甚麼？

5. 你滿意自己金錢運用方面的現況嗎？為甚麼？



## 二、短片《師兄的秘密》（見 單元簡報）

- 老師播放短片。

### 《師兄的秘密》故事大綱

高中生阿倫是「動力」體育會成員，與2名同學一起習武，「身光頸靚」的師兄阿成與他們特別要好，練習後請他們吃喝，言談間，同學們得知成師兄相識遍天下，都很羨慕。

正值立法會選舉期間，街上到處有宣傳活動。由於只有阿倫已年滿18歲，同學們都鼓勵他要盡公民責任，投下神聖一票。

有一天，成師兄把阿倫叫到一旁，又遞給他一份某組別候選團體的宣傳單張，暗地告訴他若承諾投票給該組別會有「著數」，若能介紹更多已是選民的同學投票給該組別，「著數」更是源源不絕。看著單張，阿倫感到疑惑……



《師兄的秘密》劇照

- 老師引導同學進行討論。

問題討論（參考答案）：

1. 成師兄看來生財有法，且受人注目，你羨慕他嗎？  
若是透過違法手段賺錢，不值得羨慕。
2. 阿倫可以按成師兄的提議賺取「著數」嗎？為甚麼？  
不可以，用利益收買選票是賄選違法行為，觸犯者須負上刑責，前途盡毀。
3. 片中助選團派單張時說：「投票選賢能，請支持88組候選人」，你認為該候選人算是賢能嗎？為甚麼？  
選民投票是要選出為民服務的議員，用違法手段獲得選票者實難被稱為賢能。
4. 能賺錢的人就會受到尊重嗎？你有何看法？  
以真材實學、依正途致富的人，才真正值得尊重。



### 三、小結：

- 金錢作為一種工具，的確可以為我們解決不少問題，但必須取之有道和用得其所。
- 以非法的途徑賺取金錢或物質，最終會得不償失，違法者更須受法律制裁，前途盡毀。

### 四、後續活動：

蒐集有關「取之有道」的新聞剪報，正面或負面的事件均可，並簡述你對事件的感受。

## 第二節教學過程

### 一、引起動機：一位無國界醫生的分享（見 單元簡報）

- 老師簡介「一位無國界醫生的分享」；

「無國界醫生」是一個獨立的非牟利國際醫療人道救援組織。何小芳醫生於1998年加入，是香港首位應付緊急疫症的「無國界醫生」。以下是她的分享：

- 「天氣酷熱，設施簡陋，日復日不停工作，與在港當醫生高薪厚職的經驗南轅北轍。」
- 「跑到非洲當醫生，亦意味要延遲進修專科，事業道路比一般醫生迂迴。」
- 「在非洲，即使不分晝夜、不計疲累地救人，在人手和資源嚴重不足下，仍有病人未及診治已死去。」
- 「最大收穫是看見病人康復，能再現天真的笑容。我已向自己承諾，要當一個好醫生，救得一個得一個。」
- 「回港後，希望藉著自己的經歷，幫助人們了解非洲的情況，並且鼓勵同業認識、甚至參與這義工行列。」

- 老師鼓勵同學回答問題。

問題討論（參考答案）：

1. 你欣賞無國界醫生的工作嗎？為甚麼？  
欣賞。他們學有所長，又樂於助人，且不計報酬。
2. 當無國界醫生付出的是甚麼？收穫的又是甚麼？  
付出了賺錢和升職機會，少享樂卻要捱苦等；收穫是增廣見聞，認識志同道合和人生歷練等……
3. 金錢以外，有哪些價值是你更在乎的？  
有機會學以致用、得到欣賞與尊重、能幫助有需要的人等。

## 二、閱讀思考：還有錢買不到的東西嗎？（見 工作紙）

- 老師派發工作紙，讓同學進行閱讀活動；

### 還有錢買不到的東西嗎？

「人生，總有些東西是金錢買不到的。但今天，錢買不到的東西，愈來愈少了。」  
《錢買不到的東西》作者邁可·桑德爾感嘆。我們生活在一個幾乎萬物都可以買賣的時代，只要有錢，再怎麼不可思議的東西都買得到，例如：

- 牢房「升等」：加州聖塔安娜監獄裡的囚犯，可以用每晚九十美元的代價，換到一間乾淨的單人牢房。
- 醫生的私人手機號碼：病患只要付一千五百到兩萬五千美元的年費，就能隨時打電話給醫生，而且當天可就診。
- 獵殺受保育的犀牛：南非政府對外國觀光客，拍賣一定數量的黑犀牛狩獵權。每頭的價格，從十五萬美元起跳。



從商業角度來看，這些交易或許無可厚非，但桑德爾卻看到了隱憂。他擔心，市場力量無孔不入，已經到了讓人不安的地步：

- 美國猶他州一名婦女，為了賺取一萬美元，自願把一家公司的網址刺青在額頭上。
- 達拉斯一所學校用金錢鼓勵閱讀，小學二年級學生每讀一本書，就可以領到兩美元。
- 許多美國大公司替員工投保人壽保險，但受益人卻不是員工和家屬，而是公司自己，他們的理由是：必須彌補員工死亡，所造成的企業損失。

桑德爾警告，放任市場思維全面佔領日常生活，將產生兩個嚴重的後果，第一是不公平；第二是腐化。

一、不公平：一個萬物都可買賣的社會，也將是個「窮人倒楣、富人吃香」的社會。不想在公路上塞車嗎？付錢就讓你抄捷徑，改走專用車道。小孩不想認真學業？替他捐筆錢，就可以進名校就讀。隨著差距拉大，兩個階級的人，在不同的地方生活、學習、遊樂和購物。於是，來自不同社會地位的人們，日常生活中相處和互動的機會會變得愈來愈少，社會漸漸走向分化。

二、腐化：市場思維會腐蝕很多事物的價值。用金錢鼓勵小孩讀書，會讓孩子上學的目的，變成是為了賺外快，而不是為了學習。當捐血變成可以賣錢的交易，等於是剝奪了捐血者幫助別人的愛心。當市場思維滲透到人壽保險業，壽險的作用，開始從減輕家屬的經濟負擔，腐化成了一場以他人性命為籌碼之賭博。

節錄自《天下雜誌》502期

- 同學完成後，老師指引同學進行分組討論，讓同學互相交流；
- 老師鼓勵各組代表分享答案。



一、選擇題（參考答案）：

1. 聖塔安娜監獄裡的囚犯如果有意換到一間乾淨的單人牢房，可以\_\_\_\_\_
  - a) 向獄長寫一封求情信
  - b) 付90美元**
  - c) 用長期的良好行為換取
2. 美國某些大公司替員工投保人壽保險，受益人卻是公司自己，原因是\_\_\_\_\_
  - a) 要補償公司的損失**
  - b) 員工都從事高風險工作
  - c) 法律規定
3. 為甚麼市場思維全面佔領日常生活，會造成社會分化？
  - a) 不同階級人們互動交流的機會減少**
  - b) 低下階層的生活更難得到改善
  - c) 社會會變成以性命為籌碼之賭場

二、思考題（參考答案）：


1. 為何作者認為用金錢鼓勵學生學習，會讓人感到不安？  
學生學習的目的，變成是為了賺外快，學習的意義便失去了。
2. 某些公司替員工投保人壽保險，作為員工「流失」對公司的補償。你認同嗎？為甚麼？  
不認同。以員工的性命來賺錢是令人難以接受的。  
認同。因這是公司的資金，可自由運用。
3. 社會上還有甚麼是無法用金錢買得到的呢？請舉例。  
有的，例如愛心、義務工作、人與人之間的信任、在危急關頭中捨己救人等。



### 三、單元總結：

- 按正途和憑實力賺取金錢是我們應有的原則。
- 金錢不能滿足人生一切所需，金錢以外我們還有很多值得追求的事物。

### 四、後續活動：

閱讀「好成績可獲現金獎賞？」（見  工作紙）並完成思考題。

## 好成績可獲現金獎賞？

美國某些校區曾試圖提供獎金給予在測驗中考得高分的學生，以改善他們的學業成績，你對這項計劃有興趣嗎？

哈佛大學的經濟學教授佛萊爾相信，獎金可以幫助城市中貧民區的孩子改善學業成績。自2007年起，他在基金會支持下，在美國幾個最大的校區進行實驗，當中各個城市使用的獎金制度都有所不同。

紐約市參與這項計劃的學校中，測驗取得優良成績的四年級學生可獲得25美元獎賞，七年級學生只要參加考試便可得到50美元。華盛頓特區學校的中學生只要全勤、操行良好或交齊功課，就可得到現金獎。積極參與的同學平均每星期可以賺到50美元。德州達拉斯的小二級學生只要看完一本書並完成閱讀題，學校就會賞給他們兩美元。

這項實驗的成效錯綜不一。經過評估，紐約市學校學生的成績沒有進步。華盛頓特區學校部分學生的閱讀能力則有所提高。而每讀一本書就可拿到2元美金的達拉斯小朋友就成了年度閱讀能力最好的學生。

節錄自邁可·桑德爾著《錢買不到的東西》

思考題（參考答案）：

1. 若你的學校用金錢作為交齊作業或得高分的獎賞，對你的學業會有影響嗎？為甚麼？自由作答。
2. 用金錢作為好成績的獎賞與我們常見的獎學金有分別嗎？為甚麼？有。獎學金設立的目的是獎勵學生在學習過程中所付出的努力，文中金錢獎賞的目的卻是學生完成作業的最終目的，而非學習知識。
3. 即使有現金獎賞，仍然有學生的成績沒有進步，你認為有何原因？可見利益不是推動我們學習的唯一因素，更重要的是我們明白學習的價值，自行尋找學習的動力。



## 《思而行——金錢價值觀》

廉政公署 中學誠信教育教材

2016年9月出版

出版：澳門特別行政區廉政公署

編輯：廉政公署社區關係廳

地址：澳門氹星海大馬路105號「金龍中心」17樓

電話：(853)2832 6300

傳真：(853)2836 2336

網址：[www.ccac.org.mo](http://www.ccac.org.mo)