**財來沒法擋？――金錢價值觀**

|  |  |
| --- | --- |
| **簡介** | 不少人都希望能少種多收和快速致富，假如有人告訴你他有方法做到，你會怎樣回應？ |
| **對象** | 高中生 |
| **教學目標** | 1. 同學能指出貪心惹禍的可能性 2. 同學能感悟到誠信在經濟活動中的重要性 3. 同學能分辨獲取利益的正確途徑 |
| **基本學力要求** | A—7 能把道德原則及信念落實在生活情景與行動中  B—14 能理解誠信在經濟生活中的意義，並能以誠信待人處事。 |
| **教具** | 簡報、短片、工作紙 |
| **教節** | 1 |
| **教學重點** | 藉「幣少爺」街頭派錢和涉嫌詐騙被捕的事件，反思“君子愛財，取之有道”的要義。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習階段** | **學習活動** | **教學資源** | **時間** |
| 導入階段 | * 同學就以下觀點自由分享：   **「假如有天，錢從天而降，你會有何反應？」**  引導方向：便宜莫貪的例子或經驗   * 展示新聞圖片，問同學對事件有何所知。   讓同學互相補充，教師協助疏理事件。 | G:\DRC-Common\DRC\DS 宣傳教育處\2017教育資源網\教案\icon\ppt.png[簡報](https://www.ccac.org.mo/educations/files/教案/財來沒法擋/簡報.pptx) | 10分鐘 |
| 發展階段 | * 播放短片（事件簡述見參考資料附件一） * 小組討論  1. 假如當日你是途人之一，你會收取「幣少」派發的金錢嗎？為甚麼？  * 會。你情我願，亦沒犯法…… * 不會。沒有免費午餐，避免惹來麻煩……  1. 你認為「幣少」派錢的目的有哪些？  * 分享/炫耀財富 * 自我宣傳 * 吸引客戶  1. 你希望自己能像「幣少」一樣，年紀輕輕卻賺取到巨額財富嗎？為甚麼？  * 希望。因為以後可以嘆世界，不需要辛勞。 * 不希望。因為「幣少」賺錢的途徑可能不正當，有機會會惹禍。  1. 你認同「幣少」的賺錢方式嗎？為甚麼？  * 認同： * 可快速致富 * 可輕鬆賺取財富 * 「幣少」只是用創新宣傳手法，人們有責任了解清楚才進行交易。 * 不認同： * 「幣少」似乎用誇張手法誘導、誤導別人作買賣 * 「幣少」並無兌現承諾，違反誠信 * 可能涉及詐騙等違法行為  1. 你心目中理想的賺錢方法是怎樣？   (學生自由作答)   * 歸納反思 * 同學匯報，教師把正反觀點分列在黑板上。 * 讓同學重溫全部正反觀點。 * 老師引導總結，帶出“君子愛財，取之有道”的要義。 | G:\DRC-Common\DRC\DS 宣傳教育處\2017教育資源網\教案\icon\wmv.png[短片](https://www.ccac.org.mo/educations/files/教案/財來沒法擋/短片.mp4)  G:\DRC-Common\DRC\DS 宣傳教育處\2017教育資源網\教案\icon\word.jpg[工作紙](https://www.ccac.org.mo/educations/files/教案/財來沒法擋/工作紙.docx)  G:\DRC-Common\DRC\DS 宣傳教育處\2017教育資源網\教案\icon\pdf.gif[參考資料](https://www.ccac.org.mo/educations/files/教案/財來沒法擋/參考資料.pdf) | 25分鐘 |

**財來没法擋？――金錢價值觀**

教學流程建議

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習階段 | 學習活動 | 教學資源 | 時間 |
| 總結階段 | * 1. 要獲取財富，必須取之有道，以自己的努力及有效的理財方法去獲取。   2. 不勞而獲，憑僥倖、走捷徑，甚至以不法途徑賺取金錢，都不正確，最終更可能得不償失，付上沉重的代價。 | G:\DRC-Common\DRC\DS 宣傳教育處\2017教育資源網\教案\icon\ppt.png[簡報](https://www.ccac.org.mo/educations/files/教案/財來沒法擋/簡報.pptx) | 5分鐘 |