**錢，可以改變世界？**

**教學流程建議**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習階段 | 學習活動 | 教學資源 | 時間 |
| **導入階段** | * 請每位同學列舉能夠改變世界的古今中外人物，老師可在黑板上寫下這些人物。 * 同學在舉出相關人物後，老師可就同學列舉的人物進行分類、組合、篩選，然後將班上同學分為若干組再作深入討論。   (1) 這些能夠改變世界的人物有哪些特點？  (2) 他們為何能成功改變世界？  (3) 他們是富有的一群嗎？  (4) 他們是擁有權力的？  (5) ……   * 老師在同學作匯報後將各組之觀點進行總結。 | [問題紙](https://www.ccac.org.mo/educations/files/教案/錢可以改變世界/分組討論問題紙.docx) | 10分鐘 |
| **發展階段** | 辯論比賽   * 將班上同學分成三組，分別是正方、反方及評審，然後就「錢，可以改變世界」的辯題進行辯論。 * 每組分別有10分鐘時間就辯題進行討論。  1. 正、反雙方可參考剛才各組就「能改變世界的人」之特點來準備辯論內容。 2. 正、反雙方可參考附件指引。  * 老師可向同學簡單介紹辯論比賽的流程及規則。   (1) 辯論比賽分為正、反兩方，各方分別就其辯題內容進  　 行分析、闡述。  (2) 介紹辯論的基本規則：  (A) 每方設立主辯、第一副辯、第二副辯、結辯。  (B) 每組輪流發言，每次發言時間不得超過1分鐘。  　 (C) 若正方先行發言，則結辯階段由反方先作總結。  (D) 稱自己所屬那方為「我方」，稱對方為「友方」。  (E) 言論避免人生攻擊，須懂得尊重。  (3) 正、反相方就辯題作結後，老師請作為評審團的一組  　 同學進行評分，並要就相方的論述作出點評及宣布裁  判的結果。 | [參考資料](https://www.ccac.org.mo/educations/files/教案/錢可以改變世界/辯論比賽參考資料.docx)  [簡報](https://www.ccac.org.mo/educations/files/教案/錢可以改變世界/簡報.pptx) | 25分鐘 |
| **總結階段** | * 老師就辯題內容作出總結。 * 思考題：   (1) 有錢的人是否就能改變世界？  (2) 錢真的是萬能嗎？  (3) 如想世界變得更美好、更公平還需要具備甚麼條件？ |  | 5分鐘 |